

CONCORSO “MACROSCUOLA”

La nostra classe sta partecipando ad un concorso denominato “*LA MACROSCUOLA*”: l’obiettivo è progettare la nostra scuola ideale.

Abbiamo pensato a una scuola alla nostra portata, a forma di **chiocciola**. La nostra scuola ideale dovrà sorgere su un solo piano per garantire maggiore sicurezza, per risultare più accessibile a tutti e per evitare la presenza di edifici dislocati. Abbiamo inoltre pensato ad un edificio a forma di chiocciola – notoriamente simbolo di internet - per rendere la scuola più moderna, per un migliore ed efficace impatto visivo ed estetico, per ricavare più spazio per le attività didattiche e per i vari laboratori. E’ stato scelto il nome **BELGIOIOSO@SCUOLA.COM** per richiamare il nome della nostra città, Belgioioso, e – come già evidenziato- per ricordare il simbolo universale della chiocciola che rimanda al mondo dell’informatica e della posta elettronica che ci permette di essere in contatto con il mondo intero in pochi clic. Abbiamo pensato ad una scuola efficiente dal punto di vista energetico dotata di pannelli fotovoltaici sul tetto per la produzione di energia elettrica, raccolta delle acque piovane per irrigare le parti esterne, un sistema di riscaldamento e raffreddamento innovativo che possa sfruttare anche l’energia geotermica e sistemi di serramenti autoriflettenti e in sicurezza.

Tav.1

Come si può vedere dal *concept* notiamo che il centro della struttura è circondato da vari laboratori che idealmente abbracciano un giardino che ricorda un chiostro. Intorno ai laboratori troviamo vari corridoi che conducono alle aule della scuola. Queste si affacciano su un grosso giardino in cui possiamo notare la presenza di alcuni campi sportivi. Inoltre, vicino all’entrata, si trovano l’*Aula Magna*, la mensa, l’infermeria e la segreteria.

Tav.2

Abbiamo pensato di progettare un’*aula tipo*, che sia un prototipo per ogni altra aula dell’istituto, multifunzionale perché, oltre allo spazio per lo svolgimento delle lezioni, ci siano anche altri spazi che offrano diversi servizi:

- Parte dell’ascolto
Ci sono delle gradinate dotate di rotelle per agevolare gli spostamenti e dei pouf su cui ci si può sedere comodamente per assistere alle proiezioni sulla L.I.M ed ascoltare alcune lezioni (per esempio quelle dedicate alla lettura o all’ascolto).
- Parte biblioteca
Troviamo un tappeto gigante e molti “cuscini” per poter leggere i libri presi in prestito dalla biblioteca di classe; vicino alla libreria ci sono uno stereo e alcuni cd per poter ascoltare la musica nei momenti di svago e relax.
Vicino allo spazio biblioteca ci sono 2-3 bacheche di sughero abbastanza grandi sulle quali verranno fissate alcune foto di classe, ricerche, cartelloni, materiale informativo, etc...
Nella sezione destinata alle lezioni abbiamo scelto di creare delle composizioni molto originali e particolari, con sedie e banchi dotati di rotelle che rendano l’area lezione più gradevole, oltre che funzionale, e più agevoli gli spostamenti. Per rendere la classe un luogo più pulito al suo interno, abbiamo aggiunto appositi contenitori colorati per la raccolta differenziata. Abbiamo pensato di inserire tecnologie avanzate, oltre che in tutto l’edificio, anche in ogni classe per rendere più confortevoli le ore di didattica. Le tecnologie a cui abbiamo pensato sono: porte-finestre con vetri riflettenti che riescano a far penetrare la luce ma non l’eccessivo calore, tapparelle orientabili per oscurare l’aula a seconda delle esigenze, pannelli insonorizzanti di sughero per non recare disturbo alle classi limitrofe e riscaldamento a pavimento che distribuisca il calore in maniera più uniforme.
Subito fuori dalla porta di qualche classe, sul lato destro, troviamo uno dei tanti distributori automatici forniti di bevande, merendine salutari e snack. Lungo il corridoio troviamo una lunga fila di armadietti colorati, uno per ciascun alunno, nei quali si potranno riporre libri, materiale scolastico e oggetti personali per evitare un carico dello zaino eccessivo.

Tav.3

Questa tavola sviluppa l'esterno della nostra scuola ideale in cui si trovano:

- Orti didattici: in cui vengono coltivate erbe aromatiche come prezzemolo, rosmarino, menta e salvia. Davanti all'orto verrà posizionato un locale attrezzi.
- Una serra: nella quale coltiveremo frutta e verdura. All'esterno di essa planteremo alcuni alberi da frutto.
- Campi da gioco: saranno da calcio, basket e tennis e saranno a disposizione anche nelle ore extrascolastiche.
- Area sosta: da utilizzare per le lezioni all'aperto, per riposare e per fare merenda.
- Acqua piovana: abbiamo pensato di mettere un sistema a base di acqua piovana per irrigare il nostro orto.
- Raccolta differenziata: divisa in vari cestini.